

Mit rejt a Pénzügyi Tudás Otthona? A Pénziránytű diákfoglalkozások lehetőséget kínálnak kihelyezett tanórákra is

Foglalkozások 7-8. évfolyamosoknak (45 és 90 perces változatban)

KORSZERŰ PÉNZKEZELÉS

Szabadulószoza jellegű foglalkozás, a diákok játékos verseny során, szabadulószoza jelleggel ismerkednek a tudatos – egyben korszerű és biztonságos - pénzkezeléssel.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, földrajz

PÉNZÜGYI TERVEZÉS, KÖLTSÉGVETÉS

A tanulók a Hősképzőbe szerveznek utazást, melyhez előzőleg pénzt, „kápét” kell gyűjteniük. A csoportos foglalkozás végén a diákok munkái alapján egy utazás-kiállítás veszi kezdetét.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, állampolgári ismeretek, földrajz, technika és tervezés

A PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉS A TŐZSDE

Mit lehet csinálni egy bankban? Egyáltalán miért vannak pénzügyi intézmények? A foglalkozás során ezekre a kérdésekre kaphatnak választ a diákok egy izgalmas feladatbörzén, amelynek a végén még egy devizaváltás is vár rájuk. A 90 perces foglalkozáson egy játék keretében a tőzsdézés alapjait is elsajátíthatják.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, földrajz

AZ ÁLLAM ÉN VAGYOK

A felső tagozatosok számára bizonyára rejtélyes, akár kicsit ijesztő is lehet az állam gazdasági szerepével való ismerkedés, úgy érezhetik, nincs sok közük hozzá. A foglalkozás során tanulságos játékok és elgondolkodtató sztorivideók segítségével döbbenhetnek rá arra, hogy már ebben a korban is számos alkalommal fedezhetnek fel kapcsolatot saját életük és az állam pénzügyi tevékenysége között. Az élményfoglalkozáson megérthetik, hogy mit csinál, mire költ, miből gazdálkodik az állam.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): állampolgári ismeretek, történelem, földrajz

Foglalkozások a középiskolás korosztálynak (45 és 90 perces változatban)

KORSZERŰ PÉNZKEZELÉS

A tanulók egy csoportos akadályversenyben vesznek részt, ahol 5 akadályt kell leküzdeniük a korszerű fizetési módok témakörében, melyek teljesítésével pecsétet szerezhetnek. Céljuk a pénzügyi jogosítvány megszerzése a megfelelő számú pecsét elérésével.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, földrajz

PÉNZÜGYI TERVEZÉS, KÖLTSÉGVETÉS

A foglalkozás kerettörténetében Lili életében először készül tengerparti nyaralásra a családjával, melyhez pénzt kell gyűjtenie, majd egy tartalmas utazást előkészítenie. A diákok így sajátíthatják el a pénzügyi tervezés lépéseit.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, állampolgári ismeretek, földrajz

A PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉS A TŐZSDE

A diákok egy párkereső játékot követő feladatcsokorral élhetik meg „találkozásukat a pénzügyi intézményrendszerrel”, amelynek tapasztalatait egy izgalmas kvízben összegezhetik. A 90 perces foglalkozáson a tőzsde működését is megismerik, sőt, át is élhetik a tőzsdei döntések izgalmát.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): matematika, földrajz

AZ ÁLLAM ÉN VAGYOK

Honnan van pénze az államnak? Miért kell adózni? Mire jut a büdzből és mire nem? A foglalkozáson a résztvevők tanulságos játékok és elgondolkodtató sztorivideók segítségével mélyíthetik el alapvető ismereteiket, érthetik meg az egyéni és közösségi érdekek közötti ellentmondás elkerülhetetlenségét, az adózás szükségességét, az állami költségvetés tervezésével kapcsolatos problémák lényegét.

KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS): állampolgári ismeretek, történelem, földrajz